

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2016**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Sozialkunde**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Das exemplarische Lernen ist ein wesentliches Prinzip der Didaktik Kurt Gerhard Fischers.

1. Erklären Sie dieses Prinzip und seine Konsequenzen im Rahmen der Überlegungen Fischers!
2. Verdeutlichen Sie diese Überlegungen an einer Planung einer Sozialkundestunde! Zeigen Sie dabei unter Verwendung eines Kompetenzmodells auf, welchen Beitrag diese Unterrichtsstunde zum Ziel der politischen Bildung leistet!

### **Thema Nr. 2**

Zu den wirklichkeitssimulierenden Makromethoden in der politischen Bildung gehört u.a. die Pro-Contra-Debatte.

1. Erläutern Sie diese Methode und reflektieren Sie deren Chancen und Grenzen im Hinblick auf die Ziele der politischen Bildung!
2. Zeigen Sie anhand eines geeigneten Themas auf, wie sich eine Pro-Contra-Debatte im Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde-Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule umsetzen lässt!

### **Thema Nr. 3**

Musik als Medium politischer Bildung.

1. Zeigen Sie exemplarisch an zwei Lernfeldern auf, wie mit Musik im Politikunterricht didaktisch sinnvoll gearbeitet werden kann!
2. Stellen Sie anhand ausgewählter unterrichtlicher Beispiele dar, welche politikdidaktischen Kompetenzen gefördert werden können!