

# Abstract

zum Beitrag von

**Fritz Reheis, Zeiten des Handelns. Zur Zeitdimension in einer pragmatistischen Konzeption Politischer Bildung, in: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Heft 2/2014, S.112-134.**

Die zentrale Stellung, die dem Handlungsbegriff in der pragmatistischen Konzeption zukommt, schafft einen integrativen Rahmen zur Thematisierung der Politischen Bildung. Das integrative Potenzial kann jedoch noch erhöht werden, wenn man den Pragmatismus mit dem radikal disziplinübergreifenden Ansatz der Ökologie der Zeit verbindet. So können die zeitlichen Bedingungen des Handelns konkretisiert werden: auf der einen Seite, der Subjektseite (Mensch), das Zusammenwirken von Emotionen, Kognitionen und Handlungsrountinen; auf der anderen Seite, der Objektseite (Welt), die Einbettung des Handelns in ökologische, sozioökonomische und politische Strukturen.

## **Temporalities of Action. About the Temporal Dimension in the *Pragmatistic Conception of Political Education***

The central role, the notion of acting has in the pragmatistic conception, provides an integrative framework for discussing political education. But the integrative potential can be intensified by connecting pragmatism with the radically transdisciplinary approach of the ecology of time. Thus the temporal conditions of acting can be described more concretely: on the one hand, regarding the part of the subject (man), the interplay of emotion, cognition and routines of acting; on the other hand, regarding the part of the object (world), the integration of acting in ecological, socio-economic and political structures.